

Утверждаю

Директор школы

МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им Кадрии»

Акимова А. А.



План

мероприятий по безопасности дорожного движения и
предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма

МКОУ « Терекли- Мектебская СОШ им. Кадрии

Введение

Цель учителя – настоящего профессионала (какой бы он предмет не преподавал) – готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным и счастливым гражданином своей страны и жителем планеты.

Достижение ожидаемого результата от преподавания Правил дорожного движения (далее - ПДД), выраженное в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. Имеющие место формализм и ошибки в преподавании ПДД ставят под угрозу здоровье и жизни детей.

Доскональное знание учителем самих ПДД и методов их преподавания приходит не сразу, а приобретается с годами. Главным является понимание важности данного предмета. Профессионализм педагога, его опыт участия в дорожном движении и интерес к данной теме обеспечат учащимся знания, умения и навыки, благодаря которым они смогут защитить свою жизнь и здоровье, а значит подготовиться к жизни в этой важной области. В решении этой сложной задачи необходимо сотрудничество с родителями, которые также должны участвовать в обучении детей, воспитывать у них привычки безопасного поведения в дорожном движении.

Педагогическое мастерство учителя – это особый вид деятельности, который основывается на идейной убежденности, любви к детям, глубоком знании предмета преподавания, совершенном владении методикой обучения и воспитания, умении критически анализировать свою деятельность, творчески совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

1. Организационно-методическая база образовательного учреждения.

1. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам и интегрированным курсам;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы — Дорога и мы в планирование уроков изобразительного искусства, трудового обучения и т.д.

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение — минуток по БДД;
- организация игр, соревнований и т.п. в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня (Недели) правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе, городе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении — Недели безопасности;
- участие в проведении профилактических операций — Внимание – дети!;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), в т.ч. с участием детей;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями ПДД;
- ведение журнала проведения инструктажей по безопасности дорожного движения (далее - БДД) перед выходами с детьми в общественные места;
- создание отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, инструктора по БДД;
- размещение в учреждении стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы (в дневниках, тетрадях по БДД и т.п.);
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учета нарушений ПДД.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике ДДТГ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.; посещение школьных и внеклассных мероприятий.

2. Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1—4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бардюров и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
4. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
5. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
6. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
7. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
8. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
9. Правила пользования маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
10. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
11. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
12. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
4. Пользоваться маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

5—9 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
2. Виды ДТП.
3. Причины и последствия ДТП.
4. Современные транспортные средства (т.с.) – источник повышенной опасности.
5. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
6. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т.с.
7. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
8. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
9. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
10. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).
11. Закон Российской Федерации — О безопасности дорожного движения.
12. Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
13. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.
14. Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.
15. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.

16. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.
17. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
18. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
19. Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.
20. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
21. Велосипед – транспортное средство.
22. Теория управления велосипедом.
23. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.
24. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
25. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла.
26. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.
27. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.
28. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
29. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.
30. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
31. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
32. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.
33. Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут —дом – школа – дом!.
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

2. Консультация для родителей: «Дорожные уроки».

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Никто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице. Никто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.

Запомните: в начальной школе ваш ребенок должен хорошо знать и выполнять:

- Играть только в стороне от дороги.
- Переходить проезжую часть, не спеша и только по пешеходному переходу.
- Не пересекать путь приближающемуся транспорту.
- Опасаться стоящего транспорта (за ним может быть скрыта движущаяся машина).
- Входить и выходить из любого транспорта только при полной его остановке.
- Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару.
- При переходе улицы на разрешающий сигнал светофора необходимо уступить дорогу машинам с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом и всем водителям-нарушителям.

Дети должны обязательно знать при переходе проезжей части:

- Вначале найти безопасное место для перехода. (Именно найти, ведь не всегда рядом оказывается переход. Это место должно быть как можно дальше от машин и других помех обзору).
- Остановиться на тротуаре возле обочины. (Обязательно остановиться! Всегда нужна остановка. Не следует выходить или выбегать на дорогу сходу).
- Осмотреться и прислушаться – нет ли машин (осмотреться – значит, с поворотом головы и вправо и влево; прислушаться – значит, выбросить все посторонние мысли из головы и помнить, что машину может быть не видно), и если видна приближающаяся машина – дать ей проехать. Снова посмотреть по сторонам.
- Если по близости нет машин – можно переходить дорогу, и только под прямым углом к тротуару.
- Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.

В начале учебного года обязательно пройдите с ребенком его маршрут его **маршрут в школу**. Вспомните основные навыки поведения на дороге. Составьте маршрут его безопасного пути с указанием улиц, пешеходных переходов, светофоров и вклейте в дневник. (Образец: Приложение № 1).

Каждый ребенок должен знать 4 основных закона безопасности дорожного движения:

1. «ЧЕМ ВЫШЕ СКОРОСТЬ, ТЕМ БОЛЬШЕ ОПАСНОСТЬ»
2. «ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ - ОСТАНОВИСЬ!»
3. «НЕ ВИДИШЬ - ОСТАНОВИСЬ!»
4. «УМЕТЬ ВИДЕТЬ, НАБЛЮДАТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ БЕЗОПАСНО!»

3. Консультация для родителей: «В гостях у психолога».

Возрастной «пик» попадающих в ДТП детей – 7-14 лет, т.е. это дети, обучающиеся в начальных и средних классах школы. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов объясняется, с одной стороны, тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой – особенностями функционирования психики детей этого возраста.

Психофизиологические особенности детей, определяющие их поведение на дороге.

1. Дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности.
2. Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию.
3. Дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, что реальные т.с. могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.
4. Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.
5. Особенности детского внимания. Оно избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего.
6. У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20% (ребенок: до 70 гр. по горизонтали и до 90 градусов по вертикали; взрослый соответственно 120 и 150)
7. Замедленная реакция на опасность 3-4 секунды (вместо 0,8-1 у взрослых).
8. Оценка движущихся т.с. подвержена влиянию контрастов. Чем больше т.с., тем быстрее дети представляют его движение. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать п.ч., однако недооценивает опасность небольшой машины, движущейся с небольшой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявлять, тем сильнее развивается торможение в ЦНС ребенка. Развивается замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

Исходя из этого, целесообразно вырабатывать следующие навыки безопасного поведения на дороге, которыми должны обладать все пешеходы и особенно дети:

- **Навык переключения внимания на дорогу.** То есть различать границу, за которой начинаются привычки, действующие в школе, в быту, и начинается транспортная среда.

- **Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на дороге.** Умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и принимать правильные решения.

- **Навык наблюдения.** То есть смотреть и видеть дорожную ситуацию, замечать транспортные средства, оценивать скорость и направление будущего движения.

- **Навык предвидения опасности.** Умение видеть все предметы, представляющие опасность для его жизни и здоровья, а так же предполагать возможные опасности, вычислять их.

4. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года

Главное правило поведения на дороге зимой – удвоенное внимание и повышенная осторожность! Дети редко акцентируют внимание на специфические «зимние» опасности, поэтому объясните ребенку, почему на зимней дороге необходимо особое внимание!

1. Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому напоминайте детям, что в сумерках надо быть особенно внимательными. **Покупайте одежду со световозвращающими элементами** (нашивки на курточке, элементы рюкзака), что позволит водителю с большей вероятностью увидеть вашего ребенка в темное время суток.

2. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается. Обратить внимание детей на этот факт.

3. Яркое солнце, как ни странно тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому надо быть крайне внимательными.

4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и самое главное – непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное безопасное расстояние для пешехода до машины надо увеличить в несколько раз.

5. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

- сугробы на обочине
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

6. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки так же мешают обзору.

7. Объясняйте ребенку, что не стоит стоять рядом с буксующей машиной. Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное- машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

8. Обратите внимание школьников и родителей на особенности пользования пассажирским транспортом. Скользкие подходы к остановкам общественного транспорта – источник повышенной опасности.

6. Профилактическая работа с родителями

1. Консультация для родителей: «Причины нарушения детьми ПДД»

С каждым годом все интенсивнее становится дорожное движение. Постоянно растет число автотранспорта на улицах городов, поселков. В числе проблем, порожденных автомобилизацией, на первом месте стоит аварийность и транспортный травматизм. Только в текущем году на улицах города совершено _____ дорожно-транспортных происшествий. При-мерно в каждом девятом ДТП пострадал ребенок до 16 лет. Всего же в этих авариях погибло _____, ранено _____ детей, увечья, полу-ченные детьми под колесами автомобиля, считаются наиболее тяжелыми. Это черепно-мозговые травмы, разрывы и повреж-дения внутренних органов, переломы костей. Лечение таких детей - процесс весьма длительный и сложный. Безмерно велики физические и нравственные страдания травмированных детей и их родных!

В 50 % случаев ДТП с детьми виноваты сами дети. Остановимся на основных нарушениях ПДД, приводящих к ДТП.

1. Переход дороги перед близко идущим транспортом (примеры).

Дети в силу своих возрастных и психологических особенностей развития очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеянны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Увидев на противоположной стороне улицы знакомого, увлекшись разговором или каким-либо пред-метом, они могут внезапно начать движение через дорогу, буквально бросаясь под колеса автомобиля. В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности предотвратить наезд. Подчас бывают случаи, когда, даже видя движущуюся машину, ребенок все же пересекает дорогу, рассчитывая на свои быстрые ноги. Далеко не все-гда такие попытки заканчиваются благополучно.

2. Неожиданный выход детей на проезжую часть из-за транспорта, строений (пример).

Чрезвычайно важно, чтобы каждый ребенок знал, что стоящий автобус, трамвай, троллейбус, нельзя обходить ни спереди (можно оказаться на пути других, параллельно движущихся машин), ни сзади (водителям встречного транспорта, особенно в местах, где проезжая часть неширокая, пешеход в начале перехода через улицу не виден). Нередки случаи, когда дети выбегают на дорогу из-за кустарников, растущих у жилых домов, осветительных мачт, игровых сооружений. Порой в таких случаях водитель не успевает даже среагировать на внезапно возникшую опасность.

3. Переход улицы в неустановленном месте (примеры).

По этой причине попадают в аварии около 35%-40% детей. Это распространенное нарушение свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения или об их недисциплинированности. Необходимо также иметь в виду, что часто ребята непра-вильно переходят улицу, следуя дурному примеру взрослых. Переход в не установленном для этого месте опасен тем, что для водителя уже само появление пешехода на проезжей части является неожиданным. Вредная привычка переходить улицу вне пе-шеходного перехода заслуживает особого осуждения, она провоцирует и других на аналогичные нарушения. Кроме того, ес-ли иногда пешеходу-нарушителю и удается избежать каких-либо последствий для себя, то в любом случае он создает опасную ситуацию для других участников движения.

4. Переход улицы при запрещающем сигнале светофора (примеры).

Дети даже дошкольного возраста понимают значение сигналов светофора. Поэтому игнорирование их - свидетельство сознательного нарушения Правил дорожного движения. Некоторые ребята начинают переход улиц при смене сигналов светофо-ра, при желтом сигнале, предварительно убедившись, закончил ли транспорт проезд перекрестка. Нередки случаи неправильного пользования светофорами с вызывным устройством, когда ребенок, едва нажав кнопку, тут же начинает переход, хотя свето-фор еще не изменил сигнал на зеленый, а автомобили продолжают движение.

Имеют место случаи, когда несовершеннолетние дети совершают аварии, находясь за рулем автомобиля, мотоцикла, мопе-да, велосипеда. Будет нелишне напомнить, что езда на велосипедах на городских магистралях разрешена с 14 лет. При этом ве-лосипед должен быть технически исправен. Родителям, имеющим в личном пользовании автомобиль и мотоциклы, советуем ис-ключать всякие возможности управления этими видами транспорта подростками.

Воспитать взрослого человека значительно труднее, чем заложить основы сознательного отношения к вопросам безо-пасности движения вашим детям. Поэтому задача всех родителей - добиться от детей неформального выполнения Правил дорожного движения. Самое действенное средство воспитания - пример взрослых. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

3. Примерный план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Директор
2.	Оформление стенда (уголков) по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов
3.	Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем учащимися нач. классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов
4.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции — Вниманию – дети!!	Сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ,
5.	Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь В течение	Зам. директора по УВР Преподаватели ОБЖ, классные руководители
6.	Проведение уроков по тематике ПДД (по программе с отметкой в классных журналах)	учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, учителя нач. классов
7.	Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения.	В течение года Февраль-	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, Классные руководители
8.	Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов —Безопасное колесо!	март	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, Классные руководители
9.	Проведение —минуток! по ПДД, предупреждению ДДТТ	Ежедневно	Классные руководители
10.	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов родителей с сотрудниками ГИБДД	В течение Учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ,
16.	Беседы на родительских собраниях. Примерные темы: - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге - требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверятся самостоятельное движение в школу - использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ,
17.	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ., классные руководители, учителя нач. классов
18.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
19.	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	По плану	Преподаватели ОБЖ, учителя нач. классов, классные руководители

**4. Примерный план
проведения —Недели безопасности дорожного движения в школе (1-9 классы)**

	1-3 классы	4-6 классы	7-9 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание – светофор!»	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание – светофор!»
3.	Сочинение на тему: —Дорога в школу!.	Сочинение на тему: —Дорожное движение в будущем!.	Сочинение на тему: —Если бы я был начальником ГИБДД...!
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: —Помни: правила ГАИ – это правила твои!!. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям —Зеленый огонек!. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

5. Примерный план работы классного руководителя по профилактике ДДТТ.

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение уроков по изучению ПДД	Ежемесячно
2.	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в полугодие
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, май.
4.	Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса	В течение года
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение.	В течение года
6.	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В начальных классах ежедневно на последнем уроке
7.	Участие в работе отряда ЮИД	В течение года
8.	Участие в общешкольных профилактических мероприятиях.	В течение года