

Директор

А. А. АКИМОВА



**мероприятий по безопасности дорожного движения
и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии»**

Введение

Цель учителя – настоящего профессионала (какой бы он предмет не преподавал) – готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным и счастливым гражданином своей страны и жителем планеты.

Достижение ожидаемого результата от преподавания Правил дорожного движения (далее - ПДД), выраженное в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. Имеющие место формализм и ошибки в преподавании ПДД ставят под угрозу здоровье и жизни детей.

Доскональное знание учителем самих ПДД и методов их преподавания приходит не сразу, а приобретается с годами. Главным является понимание важности данного предмета. Профессионализм педагога, его опыт участия в дорожном движении и интерес к данной теме обеспечат учащимся знания, умения и навыки, благодаря которым они смогут защитить свою жизнь и здоровье, а значит подготовиться к жизни в этой важной области. В решении этой сложной задачи необходимо сотрудничество с родителями, которые также должны участвовать в обучении детей, воспитывать у них привычки безопасного поведения в дорожном движении.

Педагогическое мастерство учителя – это особый вид деятельности, который основывается на идейной убежденности, любви к детям, глубоким знанием предмета преподавания, совершенном владении методикой обучения и воспитания, умении критически анализировать свою деятельность, творчески совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

1. Организационно- методическая база образовательного учреждения.

1. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам и интегрированным курсам;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы — Дорога и мы в планирование уроков изобразительного искусства, трудового обучения и т.д.

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение — минуток по БДД;
- организация игр, соревнований и т.п. в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня (Недели) правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе, городе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении —Недели безопасности;
- участие в проведении профилактических операций —Внимание – дети!;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), в т.ч. с участием детей;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями ПДД;
- ведение журнала проведения инструктажей по безопасности дорожного движения (далее - БДД) перед выходами с детьми в общественные места;
- создание отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, инструктора по БДД;
- размещение в учреждении стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы (в дневниках, тетрадях по БДД и т.п.);
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учета нарушений ПДД.